

Déroulement du procédé de positionnement

Chez **Centre Conduite**, chaque élève bénéficie dès son inscription d'un **positionnement individuel**.

Cette étape essentielle permet de connaître son **niveau initial**, ses **acquis théoriques et pratiques**, ainsi que ses **besoins spécifiques**, afin d'adapter la formation à son profil et de garantir un apprentissage efficace et sécurisé.

Objectifs du positionnement

- Identifier le niveau de départ de l'élève pour **adapter le programme de formation**.
- Déterminer les points forts et les axes de progression pour **optimiser les séances de conduite**.
- Offrir un accompagnement personnalisé dès le début de la formation.

Déroulement du positionnement

1. Entretien individuel

- Discussion sur l'expérience préalable de l'élève (conduite d'un cyclomoteur, connaissances du code, autres formations).
- Identification des attentes et objectifs (AAC, permis B, conduite supervisée).

2. Évaluation pratique

- Une première séance d'évaluation permet d'observer la compréhension, les réflexes et l'aisance de l'élève.

3. Analyse des acquis et recommandations

- Évaluation des connaissances théoriques et pratiques.
- Détermination des points à travailler pour progresser efficacement.
- Proposition d'un plan de formation personnalisé adapté au rythme de l'élève.

Suite du positionnement

Le résultat de cette évaluation permet à l'équipe pédagogique de **construire un parcours sur mesure**, garantissant que chaque élève progresse selon ses besoins et en toute confiance. Cette étape contribue également à la **transparence de la formation**, en expliquant clairement à l'élève (et, le cas échéant, à ses représentants légaux / ses parents) le programme prévu.